ВЫПИСКА

изъ журнала ученаго комитета министерства народнаго просвѣщенія 20 октября 1864 года (№ 49).

Въ засѣданіи ученаго комитета министерства народнаго просвѣщенія 20 октября 1864 года слушали (ст. 1): нижеслѣдующій докладъ исполняющаго обязанности члена, г. *Весселя*, по дѣлу объ устройствѣ педагогическихъ курсовъ при гимназіяхъ для приготовленія учителей народныхъ училищъ:

Ученый комитетъ, въ засѣданіи своемъ 29 октября 1863 года, разсмотрѣвъ представленіе г. попечителя Московскаго учебнаго округа, отъ 25 сентября того же года, г. министру народнаго просвѣщенія объ устройствѣ при гимназіяхъ педагогическихъ курсовъ съ цѣлію приготовленія учителей народныхъ училищъ, представилъ на благоусмотрѣніе г. министра народнаго просвѣщенія свои замѣчанія и соображенія съ нижеслѣдующимъ заключеніемъ:

Открытіе педагогическихъ курсовъ можетъ быть признано мѣрою полезною до того времени, пока не откроется у насъ другихъ болѣе раціональныхъ средствъ къ приготовленію учителей народныхъ училищъ, но при этомъ комитетъ полагаетъ, что: 1) педагогическіе курсы удобнѣе учреждать не при гимназіяхъ, а при уѣздныхъ училищахъ, находящихся въ губернскихъ городахъ; 2) комитетъ при курсахъ, для завѣдыванія ими, подъ предсѣдательствомъ директора гимназіи, составить не болѣе, какъ изъ двухъ учителей гимназіи, по выбору педагогическаго совѣта оной, и изъ учителей уѣзднаго училища по глав-

нымъ предметамъ преподаванія въ педагогическихъ курсахъ; 3) занятія воспитанниковъ ограничить: а) небольшимъ числомъ уроковъ по предметамъ народнаго училища, сокративъ по возможности программу преподаванія, и б) практическимъ преподаваніемъ исключительно въ народномъ училищѣ подъ руководствомъ членовъ комитета; 4) расширить двухлѣтній курсъ, предлагаемый въ представленіи г. попечителя Московскаго учебнаго округа, на три года, и вмѣстѣ съ тѣмъ допустить пріемъ воспитанниковъ въ 16 лѣтъ, и 5) составить новый штатъ содержанія педагогическихъ курсовъ.

Соображенія ученаго комитета сообщены были, по приказанію г. министра, департаментомъ народнаго просвѣщенія, г. попечителю Московскаго учебнаго округа для обсужденія и новаго представленія по сему предмету, и въ то же время препровождены были, вмѣстѣ съ проектомъ генералъ-лейтенанта Левшина, къ гг. попечителямъ С.-Петербургскаго, Кіевскаго, Одесскаго, Харьковскаго и Казанскаго учебныхъ округовъ, съ тѣмъ чтобы, по обсужденіи проекта и замѣчаній на оный ученаго комитета, они представили свои предположенія по этому предмету. Вслѣдствіе сего получены были отъ всѣхъ означенныхъ гг. попечителей донесенія, переданныя на разсмотрѣніе ученаго комитета.

Г. попечитель Московскаго учебнаго округа, генералъ-лейтенантъ Левшинъ, не соглашаясь съ заключительнымъ мнѣніемъ ученаго комитета о бо̀льшемъ удобствѣ учрежденія педагогическихъ курсовъ при уѣздныхъ училищахъ, на томъ основаніи, что дѣятели гимназіи, какъ люди съ высшимъ университетскимъ образованіемъ, могутъ съ бо̀льшимъ знаніемъ, съ бо̀льшею пользою руководить молодыми людьми, опредѣляющими себя къ учительскому званію, и ссылаясь на опытъ педагогическихъ курсовъ при Новочеркасской гимназіи, доставившихъ въ теченіе двухъ лѣтъ 30 учителей приходскимъ училищамъ, въ январѣ 1864 года представилъ свой прежній проектъ учрежденія педагогическихъ курсовъ при гимназіяхъ съ нѣкоторыми измѣненіями относительно состава комитета, пріемнаго возраста въ педагогическіе курсы, распространенія курса на три года, исключенія бухгалтеріи изъ учебныхъ предметовъ, увеличенія числа недѣльныхъ уроковъ и измѣненія практическихъ занятій воспитанниковъ, согласно замѣчаніямъ ученаго комитета. Къ этому проекту г. Левшинъ приложилъ и

измѣненный штатъ, увеличенный до 1650 р., вмѣсто прежняго въ 1450 р.

Гг. попечители С.-Петербургскаго, Кіевскаго, Харьковскаго, Казанскаго и Одесскаго учебныхъ округовъ, признавая единогласно учрежденіе особыхъ самостоятельныхъ учительскихъ семинарій или институтовъ лучшимъ способомъ приготовленія учителей народныхъ училищъ, до осуществленія его, въ виду насущной потребности въ народныхъ учителяхъ, допускаютъ устройство педагогическихъ курсовъ, какъ временную мѣру, и сообщаютъ при этомъ слѣдующія соображенія:

I. Г. попечитель С. Петербургскаго учебнаго округа, соглашаясь съ мнѣніемъ ученаго комитета о проектѣ устройства педагогическихъ курсовъ при уѣздныхъ училищахъ, присовокупляетъ слѣдующее:

474781

1) Принимаемаго въ педагогическіе курсы, предварительно окончательному въ нихъ зачисленію, полезно было бы оставлять три мѣсяца на испытаніи, съ производствомъ однакоже ему и въ это время положенной стипендіи, такъ какъ между поступающими на поприще учителя рѣдко находятся могущіе существовать своими собственными средствами.

2) Желательно было бы, чтобы въ педагогическіе курсы были допускаемы и раскольники, такъ какъ въ настоящее время дѣти раскольниковъ принимаются въ гимназіи и идетъ рѣчь о дозволеніи имъ открывать свои начальныя училища, съ которыми нераздѣльно право приготовлять для нихъ и дѣльныхъ учителей изъ своихъ же. Для сего г. попечитель предлагаетъ требовать при пріемѣ метрическое свидѣтельство или свидѣтельство о званіи, такъ какъ раскольники перваго не имѣютъ.

При медицинскомъ освидѣтельствованіи поступающихъ въ педагогическіе курсы слѣдуетъ обращать особенное вниманіе не только на общія свойства и здоровое тѣлосложеніе, но также и на тѣ особенности организма, которыя обусловливаютъ физическую возможность быть хорошимъ народнымъ учителемъ, напр. на слухъ, зрѣніе, грудь и т. д.

3) Теоретическій учебный курсъ долженъ быть ограниченъ преподаваніемъ предметовъ, новыхъ для поступающихъ въ педагогическіе курсы: естественныхъ наукъ, физики и преимущественно ботаники и зоологіи, обращая особенное вниманіе на мѣстныя произведенія растительнаго и животнаго царствъ, и

изложеніемъ главныхъ основныхъ положеній педагогики и дидактики и теоретическимъ преподаваніемъ Русскаго языка, иначе, при множествѣ предметовъ, предлагаемыхъ въ проектѣ, онъ необходимо сдѣлается поверхностнымъ. Затѣмъ по всѣмъ прочимъ предметамъ могутъ быть даваемы воспитанникамъ книги для прочтенія съ требованіемъ письменнаго отъ нихъ отчета. Такимъ образомъ научныя познанія учащихся будутъ основательнѣе и останется больше времени на практическіе уроки и занятія.

4) Кромѣ церковнаго, слѣдуетъ обучать и свѣтскому пѣнію, а также и музыкѣ — игрѣ на скрипкѣ. Послѣднее необходимо для того, чтобы учитель впослѣдствіи могъ обучать пѣнію въ народной школѣ, чего онъ не въ состояніи сдѣлать однимъ голосомъ, безъ музыки.

5) Вмѣсто третьяго года, въ педагогическихъ курсахъ полезнѣе было бы прошедшихъ двухлѣтній курсъ кандидатовъ назначать помощниками къ опытнѣйшимъ и лучшимъ первоначальнымъ учителямъ, съ производствомъ имъ высшаго оклада стипендіи.

II. Бывшій попечитель Кіевскаго учебнаго округа г. Витте, признавая справедливость замѣчаній ученаго комитета, находитъ:

1) Болѣе полезнымъ учрежденіе педагогическихъ курсовъ при гимназіяхъ, на основаніи почти всеобщей неудовлетворительности нашихъ уѣздныхъ учителей въ научномъ, дидактическомъ и педагогическомъ отношеніяхъ. Впрочемъ, по мнѣнію г. Витте, представителемъ связи проектированныхъ курсовъ съ гимназіею долженъ быть одинъ только директоръ, на отвѣтственность котораго слѣдуетъ возложить выборъ учителей для курсовъ, предоставя ему полный просторъ въ пріисканіи себѣ сотрудниковъ-учителей вездѣ, гдѣ бы онъ ихъ ни находилъ, если только избираемыя лица имѣютъ по закону право обучать въ общественныхъ заведеніяхъ и если на это послѣдуетъ согласіе попечителя.

2) Принимая въ соображеніе важность знанія отечественной исторіи для народнаго учителя, г. Витте считаетъ необходимымъ проходить въ педагогическихъ курсахъ хотя краткій, но систематическій курсъ отечественной исторіи.

3) Число недѣльныхъ уроковъ должно быть увеличено до 20, включая два урока черченія, вмѣсто 10, предлагаемыхъ г.

попечителемъ Московскаго учебнаго округа. Вознагражденіе директору должно быть назначено по 600 р. въ годъ, вмѣсто 150, а равно и увеличена сумма на учебныя пособія. Вслѣдствіе этого издержки на педагогическіе курсы составятъ отъ 2500 до 3000 р. въ годъ.

4) Относительно примѣненія основаній проекта къ Кіевскому учебному округу, г. Витте находитъ особенно полезнымъ открыть педагогическіе курсы только при гимназіяхъ Черниговской и Полтавской, потому что въ этихъ губерніяхъ существующія многочисленныя приходскія городскія училища постоянно нуждаются въ учителяхъ. Въ трехъ же западныхъ губерніяхъ округа такіе курсы при гимназіяхъ поставили бы будущихъ сельскихъ учителей, при настоящихъ обстоятельствахъ, подъ вліяніе Польской среды.

Вмѣстѣ съ этимъ г. Витте, въ виду постоянно возрастающаго числа открываемыхъ въ юго-западномъ краѣ народныхъ школъ, представляетъ о настоятельной необходимости въ обращеніи Кіевской педагогической школы изъ временнаго ея состоянія въ постоянное и нормальное учрежденіе устроеніемъ ея на началахъ, вполнѣ удовлетворяющихъ всѣмъ педагогическимъ требованіямъ подобнаго рода заведеній. Но еще болѣе, заключаетъ г. Витте, чѣмъ въ нормальной организаціи педагогической школы, для успѣшнаго веденія дѣла народнаго образованія въ западныхъ губерніяхъ округа, настоитъ крайняя и неотложная надобность въ учрежденіи теперь же правильной и отдѣльной администраціи для открытыхъ уже и имѣющихъ еще въ скоромъ времени открыться народныхъ школъ.

III. Г. попечитель Харьковскаго учебнаго округа, вмѣстѣ съ соображеніями своими относительно проекта устройства педагогическихъ курсовъ при гимназіяхъ, представилъ и особыя мнѣнія гг. профессора университета Лавровскаго и окружнаго инспектора Рындовскаго.

Профессоръ Лавровскій приводитъ слѣдующія главнѣйшія возраженія противъ учрежденія педагогическихъ курсовъ при гимназіяхъ:

1) Если устройство этихъ курсовъ, вмѣсто особыхъ учительскихъ институтовъ, основано на экономическихъ соображеніяхъ, то разсчетъ невѣренъ, потому что цѣль не будетъ достигнута и издержки будутъ произведены даромъ.

2) Учителя гимназіи—люди, можетъ быть, знающіе, усердные и способные для преподаванія въ гимназіи, но случайно призванные на дѣло образованія народныхъ учителей, — дѣло, требующее другихъ пріемовъ, другаго характера дѣятельности, безъ особой подготовки, могутъ оказаться для нея совершенно неспособными. Кромѣ того, учителямъ гимназіи не останется на это достаточно свободнаго времени отъ гимназическихъ занятій, которыя всегда будутъ для нихъ главнымъ дѣломъ, приготовленіе же народныхъ учителей останется второстепеннымъ, побочнымъ.

3) При различіи взглядовъ учителей одной и той же гимназіи, неизбѣжномъ уже и потому, что между ними нерѣдко встрѣчаются представители нѣсколькихъ поколѣній, не можетъ быть единства въ направленіи приготовленія народныхъ учителей.

4) Учебные предметы, по своему содержанію и объему, и характеръ всего преподаванія ихъ, методы, способы въ народномъ училищѣ другіе, чѣмъ въ гимназіяхъ.

По этимъ причинамъ г. Лавровскій считаетъ устройство педагогическихъ курсовъ при гимназіяхъ для приготовленія народныхъ учителей мѣрою, недостигающею своей цѣли, и потому безполезною.

Г. попечитель Харьковскаго округа, признавая основательность приведенныхъ возраженій г. Лавровскаго, находитъ однакожъ необходимымъ учрежденіе педагогическихъ курсовъ при гимназіяхъ, какъ временную мѣру, до тѣхъ поръ, пока не откроются у насъ особые институты для приготовленія народныхъ учителей.

Вмѣстѣ съ этимъ тайный совѣтникъ Фойгтъ представилъ свой проектъ такихъ курсовъ, различающійся отъ проекта г. попечителя Московскаго учебнаго округа. 1) Вмѣсто особаго комитета, онъ предлагаетъ руководство педагогическими курсами поручить одному изъ учителей съ званіемъ инспектора, съ допущеніемъ при томъ совѣщаній между всѣми преподавателями, а также и чрезвычайныхъ засѣданій подъ предсѣдательствомъ директора гимназіи, какъ главнаго наблюдателя. 2) Предметы обученія суть тѣ же, какіе полагаются въ уѣздныхъ училищахъ, но съ точнѣйшими объясненіями и бо́льшими подробностями и съ дополненіемъ естествовѣдѣнія, педагогики съ дидактикою, церковнаго пѣнія и гимнастики. 3) Число

уроковъ (по наукамъ—въ каждомъ отдѣленіи отдѣльные, по искусствамъ—совокупные) по 16 въ каждомъ курсѣ, въ обоихъ въ сложности 27. 4) Выслушавшіе полный курсъ, по степени успѣховъ, раздѣляются на два разряда. Слишкомъ молодые или не вполнѣ благонадежные опредѣляются на первое время помощниками приходскихъ учителей. 5) Преподаватели наукъ получаютъ по 50 р. за годовой урокъ, а искусствъ—по 30 р. Инспектору назначается добавочныхъ 200 р. На стипендіи (отъ 5 р. до 10 р. въ мѣсяцъ) 600 р., на учебныя пособія 100 р., всего приблизительно 2,150 р. въ годъ; если же потребуется наемное помѣщеніе—то 2,500 р.

IV. Г. попечитель Казанскаго учебнаго округа, соглашаясь съ замѣчаніями ученаго комитета и принимая въ соображеніе, что въ приготовленіи народныхъ учителей особенно важны методы преподаванія, полагаетъ болѣе полезнымъ открытіе педагогическихъ курсовъ при уѣздныхъ училищахъ, съ тѣмъ чтобы въ распоряженіе ихъ дано было одно изъ приходскихъ училищъ, для упражненія кандидатовъ въ преподаваніи. Преподавателями въ педагогическихъ курсахъ могутъ быть учители гимназій и уѣздныхъ училищъ, извѣстные своею педагогическою опытностью, усердіемъ къ службѣ, преданностью воспитательному дѣлу и своими педагогическими трудами по практической педагогикѣ и дидактикѣ. Непосредственное вѣдѣніе педагогическими курсами слѣдуетъ поручить особому инспектору изъ опытныхъ педагоговъ; для обсужденія же различныхъ педагогическихъ и дидактическихъ вопросовъ учредить педагогическій совѣтъ изъ всѣхъ учителей педагогическихъ курсовъ, подъ предсѣдательствомъ инспектора, а для рѣшенія хозяйственныхъ вопросовъ—изъ смотрителя уѣзднаго училища и двухъ учителей, также подъ предсѣдательствомъ инспектора. Въ полное собраніе педагогическаго совѣта слѣдовало бы, по усмотрѣнію мѣстнаго директора, допускать всѣхъ начальниковъ мѣстныхъ учебныхъ заведеній и другія лица извѣстныя своею педагогическою опытностью. Всѣ желающіе поступить въ педагогическіе курсы должны быть подвергнуты пріемному испытанію учителями этихъ курсовъ. Стипендіи, отъ 5 до 7 р. ежемѣсячно, должны быть выдаваемы въ Казанскомъ округѣ всѣмъ воспитанникамъ педагогическаго курса, потому что иначе желающихъ не будетъ, какъ доказалъ опытъ. Вмѣстѣ съ этимъ г. попечитель, для сильнѣйшаго привлеченія молодыхъ

людей въ педагогическіе курсы, находитъ необходимымъ позаботиться объ улучшеніи быта народныхъ учителей чрезъ увеличеніе ихъ содержанія прибавкою ¼ за каждые 5 лѣтъ и назначеніемъ въ пенсію жалованья третьяго пятилѣтія за 25 лѣтъ службы, а также и предоставленіемъ имъ нѣкоторыхъ новыхъ правъ и льготъ, напр. освобожденія отъ рекрутской и прочихъ повинностей со дня поступленія въ педагогическіе курсы и учрежденіемъ медали за 15 лѣтъ безпорочной и полезной службы.

Преподаваніе учебныхъ предметовъ, которые суть тѣ же самые, какъ и въ проектѣ, но въ нѣсколько измѣненномъ объемѣ, должно быть чисто практическое и имѣть методическій характеръ, а для нагляднаго изложенія должно пользоваться всевозможными средствами и пособіями. Относительно практическихъ занятій кандидатовъ г. попечитель въ сущности согласенъ съ замѣчаніями ученаго комитета. Курсъ достаточенъ двухлѣтній; число недѣльныхъ уроковъ (въ часъ съ четвертью каждый) 28. Уроки эти преподаются большею частью вмѣстѣ воспитанникамъ обоихъ годовъ, нѣкоторые же отдѣльно. Всѣхъ расходовъ въ годъ г. попечитель предполагаетъ до 3,630 руб.

Въ заключеніе онъ находитъ полезнымъ открыть педагогическіе курсы только при нѣкоторыхъ уѣздныхъ училищахъ округа, а не при всѣхъ, что̀ было бы утопіею и осталось бы только на бумагѣ, за неимѣніемъ достаточныхъ средствъ и особенно способныхъ для руководства лицъ.

Директоръ училищъ Оренбургской губерніи Савинъ представилъ въ министерство особый проектъ положенія о педагогическихъ курсахъ при гимназіяхъ и уѣздныхъ училищахъ Оренбургской губерніи, съ цѣлію приготовленія хорошихъ учителей и учительницъ для начальнаго образованія, а также и воспитателей и воспитательницъ дѣтей до 12-лѣтняго возраста. Г. Савинъ желаетъ, чтобы въ дѣлѣ приготовленія начальныхъ учительницъ приняло участіе все мѣстное общество, и потому предлагаетъ завѣдываніе педагогическими курсами при гимназіи и при уѣздныхъ училищахъ (на первый случай только при Оренбургской гимназіи и уѣздномъ училищѣ) поручить особому педагогическому совѣту, членами котораго могутъ быть всѣ мѣстныя власти и лица, интересующіяся воспитаніемъ и обученіемъ. Въ послѣдствіи подобные комитеты могутъ быть открыты и въ уѣздныхъ

городахъ и составятъ нѣчто въ родѣ мѣстныхъ педагогическихъ обществъ, заботящихся о приготовленіи начальныхъ учителей, учительницъ, воспитателей и воспитательницъ и о распространеніи здравыхъ педагогическихъ понятій въ обществѣ. Идея эта въ основаніи своемъ заслуживаетъ полнаго вниманія; но развитіе этой идеи и мѣры, предлагаемыя въ проектѣ для осуществленія ея, не могутъ привести къ цѣли. Занятія въ педагогическихъ курсахъ продолжаются $1\frac{1}{2}$ года (§ 3): годъ — на теоретическое приготовленіе и $\frac{1}{2}$ года — на практику въ преподаваніи. Въ продолженіе этого времени воспитанникамъ и воспитанницамъ (изъ проекта не видно — отдѣльно или вмѣстѣ), отъ которыхъ при пріемѣ требуются только познанія курса уѣзднаго училища и женскихъ училищъ 2-го разряда, читаются слѣдующія лекціи: христіанской нравственности, логики съ частію психологіи, стилистики съ чтеніемъ (декламаціею) Русскихъ авторовъ, Русской исторіи, Русской географіи и статистики, естественной исторіи, физики, гигіены съ народной медициной и между прочимъ съ оспопрививаніемъ и ветеринаріей, огородничества, технологіи, механики, архитектуры и законовѣдѣнія. Всѣ эти предметы не преподаются, какъ науки, съ ихъ строгой полнотой и порядкомъ, но сообщаются важнѣйшія свѣдѣнія изъ нихъ въ популярномъ изложеніи и въ примѣненіи къ сельскому быту и домашней обиходной жизни (§ 16). Затѣмъ г. Савинъ предлагаетъ кандидатамъ въ вакаціонное время практиковаться, по желанію, въ канцеляріяхъ тѣхъ вѣдомствъ, въ коихъ производятся дѣла о приходскихъ училищахъ, дабы они могли заблаговременно ознакомиться съ законами, касающимися сельскаго быта, съ формами прошеній, рапортовъ, контрактовъ, смѣтъ, съ предметами педагогическихъ совѣщаній и училищной отчетности, съ училищными и иными штатами, съ условіями быта сельскаго учителя, съ отношеніями его къ священнику, помѣщику и т. д. (§ 25). Столько же особенностей, къ сожалѣнію неудобопримѣнимыхъ къ дѣлу, заключается и въ прочихъ положеніяхъ проекта г. Савина.

V. Г. попечитель Одесскаго учебнаго округа, до учрежденія особыхъ учительскихъ институтовъ, предлагаетъ слѣдующія мѣры для успѣшнѣйшаго преподаванія въ приходскихъ училищахъ, изложенныя въ особой, составленной имъ запискѣ, и признанные попечительскимъ совѣтомъ округа вполнѣ прак-

тическими по современнымъ обстоятельствамъ. Мѣры эти состоятъ въ постепенномъ возвышеніи уровня педагогическаго образованія лицъ, находящихся уже на мѣстахъ приходскихъ учителей, и въ подготовленіи молодыхъ людей къ этому званію, на слѣдующихъ основаніяхъ:

1) Учителямъ приходскихъ училищъ сообщить свѣдѣнія изъ педагогики и дидактики въ краткомъ курсѣ и указать на практикѣ пріемы наглядnаго преподаванія.

2) Дѣло это поручить директору гимназіи, который избираетъ руководителя изъ учителей гимназіи или изъ другихъ свѣдущихъ лицъ, за особое вознагражденіе по числу уроковъ, не превышающее однако 50 р. за курсъ.

3) Приходскіе учителя приглашаются для слушанія означеннаго курса въ гимназію въ опредѣленное, напр. вакаціонное время.

4) Въ многолюдныя приходскія училища и въ которыхъ учителя дѣйствуютъ согласно современнымъ требованіямъ, назначить помощниковъ преимущественно изъ молодыхъ людей податнаго состоянія, желающихъ быть приходскими учителями, и имѣющихъ свидѣтельство объ окончаніи курса въ уѣздномъ училищѣ, или по выдержаніи экзамена.

5) На каждую дирекцію, въ вѣдѣніи коей находится по нѣскольку приходскихъ училищъ, имѣть по 2 помощника, а въ Одесской 3.

6) Помощникамъ опредѣлить въ жалованье по 120 р. на счетъ суммы, назначаемой отъ казны. Помощники эти слушаютъ педагогику и изучаютъ способы наглядnаго преподаванія также, какъ и учителя, въ опредѣленное особое, или въ одно съ ними время, и остаются помощниками до открытія вакансіи и сдачи полнаго требуемаго экзамена.

7) Учителя, вызванные дирекціею изъ селъ и другихъ городовъ для слушанія педагогики, получаютъ двойной окладъ жалованья за то время, пока находятся при курсѣ, что̀ составитъ на каждаго не болѣе 25 р., которые могутъ быть отнесены на средства дирекціи.

Вмѣстѣ съ этимъ г. попечитель, въ видахъ улучшенія учебной части въ народныхъ училищахъ, находитъ необходимымъ устроить въ Одессѣ наглядное первоначальное училище для дѣтей обоего пола по образцу школы гг. Ильиныхъ, существу-

ющей въ г. Николаевѣ. Расходъ по учрежденію можетъ быть отнесенъ на имѣющійся въ билетахъ Одесской конторы банка капиталъ Одесскихъ приходскихъ училищъ въ 4,050 р.

Изъ этихъ мнѣній, соображеній и предположеній гг. попечителей учебныхъ округовъ ясно слѣдуетъ, что почти всѣ они признаютъ учрежденіе особыхъ учительскихъ институтовъ самою вѣрною и лучшею мѣрою для приготовленія народныхъ учителей и только до осуществленія ея допускаютъ, какъ временную мѣру, устройство педагогическихъ курсовъ при гимназіяхъ или уѣздныхъ училищахъ на болѣе или менѣе сходныхъ началахъ.

Съ этимъ согласно и мнѣніе ученаго комитета, который въ засѣданіяхъ 1 и 5 сентября текущаго года составилъ проектъ учрежденія учительскихъ семинарій, сообщенный, по приказанію г. министра, для обсужденія г. попечителямъ учебныхъ округовъ, и вмѣстѣ съ тѣмъ призналъ необходимымъ сохранить и другіе способы приготовленія народныхъ учителей, дѣйствующіе въ настоящее время.

Опредѣлено: Представить на благоусмотрѣніе г. министра народнаго просвѣщенія, что ученый комитетъ полагалъ бы, для окончательнаго и всесторонняго обсужденія вопроса о способахъ приготовленія учителей народныхъ училищъ, ожидать мнѣній гг. попечителей о сообщенномъ имъ проектѣ ученаго комитета.

Подписалъ: Правитель дѣлъ И. Галанинъ.

№ 158.
22 октября 1864 г.